

## РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Учимся жить», разработанную методистом **Ярлыковой Маргаритой Германовной** и педагогом **дополнительного Ларченко Анной Васильевной**, и реализуемой в Муниципальном учреждении дополнительного образования Центр творчества и развития «Радуга».

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в т. ч. дети-инвалиды имеют право на получение без дискриминации качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. Получение образования детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся жить» адаптирована с учетом психофизических особенностей, учащихся с задержкой психического развития по варианту 7.1. и 7.2.

Проявлениями задержки психического развития является замедление темпа развития психики, а именно: недостаточный запаса знаний, незрелость мышления, низкий уровень познавательной активности, преобладание игровых интересов. Учитывая данное обстоятельство, авторы программы для организации образовательной деятельности воспитанников предлагают использовать игровые технологии, проектную деятельности, технологию образовательного события.

Разработанная система учебных заданий, обеспечивающих реализацию содержания образования, способствует формированию устойчивой мотивации к занятиям, целью которых, среди прочего, является развитие коммуникативных умения, способности анализировать, обобщать информацию, что, бесспорно, является важным при организации учебной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Форма реализации образовательной программы – модульная. Учитывая особенности детского коллектива, авторы программы выбрали линейную схему изучения содержания модулей. Изучения содержания каждого модуля начинается с входной диагностики.

Представленная программа разработана в соответствии методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предложенных Министерством образования. Она имеет четкую структуру, грамотно сформулированную образовательную цель и блок задач, способствующих её реализации.

Программа рассчитана на два года обучения, содержание модулей, их два, разработано с учётом дидактических принципов доступности и последовательности и отражено в учебно-тематическом плане.

Особое внимание авторы уделили планируемым результатам и подробному описанию комплекса организационно-педагогических условий, что повышает практическую значимость данной программы. Интерес представляют и разработанные оценочные материалы для организации аттестации учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

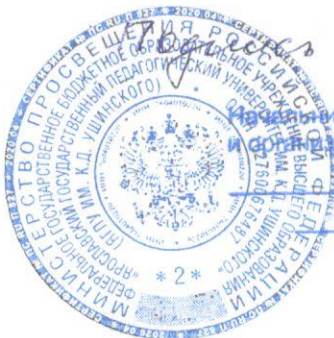
Разработанная Ярлыковой М.Г. и Ларченко А.В. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учимся жить» способствует достижению планируемых метапредметных и личностных результатов, создаёт социальную ситуацию развития учащихся с ОВЗ.

Данная программа соответствует всем требованиям, предъявляемым к таким документам, и может быть рекомендована к использованию в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Рецензент**

**Лекомцева Е.Н.**

кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры теории и истории педагогики  
ФГБОУ ВО «Ярославский  
государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»



*Е.Н. Лекомцевой* *удостоверено*

начальник управления по кадровому  
и организационному обеспечению

*Л.В. Коняева* Коняева Л.В.  
20 г.