

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей
центр творчества и развития «Радуга»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 01 » сентября 20 20 г
Протокол № _____



Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦТР «Радуга»
Н.Л. Соловьёва

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**
туристско-краеведческой направленности

«Рыбинская земля – родина трёх святых»

Возраст 12-14 лет
Срок реализации 1 год

Автор- составитель
Гаврилова Н.Б.
Педагог доп.образования

2020 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3 стр.
2. Учебно-тематический план.....	7 стр.
3. Содержание.....	10 стр.
4. Обеспечение.....	11 стр.
4.1 методическое обеспечение	
4.2 материально- техническое	
4.3 Кадровое	
4.4 Информационное	
4.5 организационное	
5. Мониторинг образовательных результатов.....	11 стр.
6. Список информационных источников	12 стр.

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам.

Актуальность программы «Рыбинская земля – родина трёх святых» объясняется тем, что в настоящее время уделяется большое внимание вопросам духовно – нравственного просвещения подрастающего поколения.

Новизна и целесообразность программы в том, что бы помочь освоить обучающимся возрождаемое культурно-духовное православное наследие родного края

Категория обучающихся:

Программа рассчитана на обучающихся 11-13 лет (количество детей в группе:13 – человек).

Направленность программы «Рыбинская земля – родина трёх святых » **туристско- краеведческая** и определяется потребностью современного общества в нравственной, духовно богатой личности, ориентированной на ценности Добра, Истины, любви, красоты, бережного отношения к природе, к душе человека, к историческому прошлому своего Отечества.

Вид программы : Адаптированная.

За основу взята программа под ред. Н.И.Заболотской, Н.В.Скурской «Светочи и святыни России» – в сб.: Православная культура. Концепции, учебные программы, библиография. М.: Издательский дом «Покров», 2003г., но добавлены вопросы для углубленного изучения жизни исторических персонажей, русских святых.

Цель программы: воспитание духовно – развитой личности школьника на примерах жизни исторических персонажей, русских святых; расширение знаний учащихся по истории России, литературе, географии; осмысления духовно-нравственных ценностей, влияющих на формирование нравственно активной личности ребёнка, обладающей стремлением к духовному познанию и развитию.

Задачи программы:

- последовательное изучение исторического, культурного и природного наследия своей малой Родины, муниципального района, региона и страны средствами краеведения;
- приобщение обучающихся к поисковой, исследовательской и социально-значимой деятельности;
- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня по данному направлению.
- Использования исследовательского материала на урок , и в исследовательских проектах;
- оформление раздела школьного музея «Наши знаменитые земляки»

Обучающие задачи программы :

- Расширение знаний учащихся по истории России, литературе, географии;
- Познакомить обучающихся с историей жизни, святых,- своей малой Родины. содержанием и смыслом православных праздников, приобщить к изучению житийной литературы;
- Обучить навыкам научно - поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих, этнических материалов;

Воспитательные задачи:

- Формировать активную жизненную и гражданскую позицию
- Воспитывать чувство любви и привязанности к своему краю, его истории и культуре.
- Формировать умение общаться, слушать других, понимать интересы коллектива.

Развивающие задачи:

- Развивать личностные качества: самостоятельность, ответственность, активность
- Формировать потребность в самопознании, в саморазвитии
- Реализовать творческие возможности обучающихся посредством включения в творческую и проектную деятельность

Ожидаемые результаты:

В обучающей сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории своего родного края,

- хорошо знать жизнь русских святых, которые являются примером для воспитания патриотических чувств человека.

В воспитательной сфере – сформирован высокий уровень духовно – нравственной культуры,

- воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, - гордости за его славное прошлое, -уважения и преклонения перед святыми своего края.

В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной исследовательской работе, выработка этих умений в процессе поиска необходимой информации, развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, развитие высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников;

В результате реализации программы ожидается приобретение обучающимися следующих **знаний, умений и навыков:**

- расширение кругозора учащихся и их знаний по истории Рыбинского края,
- умения и навыки собирательской работы для пополнения материалов школьного музея;
- навыки выступлений на краеведческих мероприятиях
- навыки ведения краеведческих наблюдений;
- знакомство с различными методами исследования и формами исследовательской работы, способами оформления итогов исследования и оценивания его результатов;
- навыки охраны природы, памятников истории и культуры родного края;

По уровню усвоения – общеразвивающая, так как направлена на формирование общей культуры ребёнка, удовлетворение познавательного интереса, расширение его знаний, самостоятельного мышления.

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины – Рыбинской земли, как части России и опирается на местный краеведческий и исторический материал, и призвана обогатить знаниями обучающихся об историческом прошлом своего края, культурных традициях прошлого и настоящего.

Программа **направлена** на активизацию деятельности обучающихся в *мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края, гражданско-патриотического проекта, посвящённого нашему великому земляку, отважному флотоводцу Федору Ушакову «Мы ушаковцы»*

Участие в подобных мероприятиях является и формой подведения итогов, и способствует развитию творческого потенциала учащихся.

Данная программа относится к духовно- нравственному и патриотическому воспитанию.

Особенности образовательного процесса:

Время обучения

Программа реализуется в течение учебного года, включая каникулярное время

Место обучения:

Программа реализуется на базе МОУ Арефинская СОШ

Порядок обучения:

Принципы, на которых строится программа:

- **личностно-ориентированный подход** (признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью);

добровольность включения детей в деятельность (свобода проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере);

духовность (формирование у обучающихся гуманистических духовных ориентаций, формирование потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдение нравственных норм морали);

толерантность (терпимость к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни);

гуманизация межличностных отношений (уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми, уважение и терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха, защита каждого члена коллектива от негативного проявления вредных привычек).

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим реализации:

Количество учебных часов по программе – 72 часа в год
количество учебных часов согласно расписанию – **2 часа в неделю**

Указанные часы распределяются на:

- аудиторные занятия;
- экскурсионно-экспедиционные занятия;

- индивидуальные занятия.

Формы проведения занятий

- Экскурсии.
- Теоретические занятия.
- Практические занятия.
- Работа с документами.
- Работа с Интернет-ресурсами.
- Исследовательская деятельность.

Обучение проводится по двум взаимосвязанным и взаимодополняющим направлениям работы: истории родного края и краеведении.

Экспедиции и экскурсии проводятся по отдельному плану. Как правило, это день, когда дети свободны от школьных занятий.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме

При обучении по данной программе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод – это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения учащимися навыков и умений и обогащения знаний.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы учащихся.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности учащихся, решении конкретных задач.

Исследовательский метод используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

Особенности комплектования групп

На основании СанПиН 2.4.4.3172-14, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённых 4 июля 2014 года №41, *оптимальная наполняемость учебной группы* по данному профилю деятельности – **12 человек**.

Форма образовательного объединения:

Дополнительная образовательная программа «Рыбинская земля – родина трёх святых» реализуется в детском творческом объединении – **кружке**

Учебно- тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рыбинская земля – родина трёх святых» на 2019 - 2020 учебный год

№ п/п	Название раздела	Количество часов			
		теория	практика	экскурсии	итого
1	Введение Знакомство с программой, Правила техники безопасности на занятиях кружка.	1		1	2
	Экскурсия в школьный музей				
Блок1					
Жизнь, военно-морская деятельность и канонизация адмирала Ф.Ф.Ушакова»- 36 час					
2	История рода Ушаковых	1	1		2
3	Детство Фёдора Ушакова. Виртуальная экскурсия на родину Ушаковых Ф.Ф. Ушакова и преподобного Феодора Санаксарскогов Хопылева	1		1	2
Жизнь и военно-морская деятельность адмирала Ушакова					
4	Юность. В морском корпусе	1	1		2
5	Начало Службы Поход в Архангельск	1	1		2
	Служба в Азовской флотилии				
От Балтики до Средиземноморья					
6	Торговая экспедиция В Рыбинск за лесом Вооружённый нейтралитет	1	1		2
Ногою твёрдой стать при море					
7	Борьба за Крым	1	1		2
	Создание Черноморского флота				
Первые сражения Черноморского флота					
8	Начало войны	1	1		2
	Сражение у Фидониси Очаков				
Славные победы Ф.Ф Ушакова					
9	Керченское морское сражение	1	1		2
	Сражение у мыса Тендра				

	Сражение при Калиакрии				
В конце «Золотого века»					
10	Сражение против французов	1	1		2
	Оккупация Ионических островов				
Средиземноморская экспедиция Ф. Ушакова					
11	Корфу	1	1		2
	Ушаков и Суворов. Ионическая кампания				
12	Дипломатическая деятельность.	1	1		2
	Завершение экспедиции Возвращение домой				
На склоне лет					
13	Конец карьеры и Последние годы жизни	1	1		2
	У святых стен				
	Увековечивание памяти Ф.Ф. Ушакова				
14	Канонизация Ф.Ф. Ушакова Русской Православной церковью	1	1		2
15	Роль адмирала Ф.Ф. Ушакова в истории России	1	1		2
16-17	Экскурсия в музей Ушакова Ермаковская школа			4	4
18	Творческие работы И презентации по теме		2		2
Итого по разделу 1		15	15	6	36
Блок 2					
Жизнь великого молитвенника Земли Русской преподобного Серафима Вырицкого 22 час					
20	Детство.	1	1		2
21-23	Экскурсия в Вохрамеево, Спас на Ухре			6	6
24	Светская карьера Семья Серафима Вырицкого	1	1		2
25	Монашество	1	1		2
	Вырицкий период				
26-28	Почитание и прославление Серафима Вырицкого				6
	Экскурсия в Спасо-			6	

	преображенский собор				
29	Создание творческих работ, презентаций		4		4
30	Защита творческих проектов и презентаций		2		2
Итого по разделу 2		6	6	12	22
Блок 3					
«Житие и подвижническая деятельность преподобного Феодора Санаксарского» 10 часов					
31	Детство и юность преподобного Феодора Санаксарского	1			2
	Смена гвардейского мундира на убогую монашескую рясу.	1			
32	Жизнь Феодора в Александро-Невской Лавре,	1			2
	Жизнь Феодора в Санаксарской обители	1			
33	Годы жизни в ссылке	1			2
	Последние годы жизни Феодора Санаксарского	1			
34	Создание творческих работ и презентаций по блоку		2		2
35	Защита работ		2		2
Итого по разделу 3		6	4		10
36	Подведение итогов. Заключительное занятие	2			2
Итого по программе		30	17	23	72

Практика работы показывает, что в течение года возможны ситуации, требующие замены темы или увеличения часов на изучение той или иной темы в связи с возникновением какой-либо экстремальной, непредвиденной, сенсационной или форсмажорной ситуации. В этом случае педагог оставляет за собой право корректировать учебно-тематический план, согласовывая это с администрацией Центра.

Экскурсии проводятся по отдельному плану, т.к. это связано с освобождением учебного дня и графиком работы школьного автобуса, и согласно разрешения Департамента Ярославской области о возможности проведения групповых экскурсий и посещений музеев. В данной программе они прописаны, как виртуальные, и по возможности могут быть заменены на очные.

Содержание программы

Раздел I

«Жизнь, военно-морская деятельность и канонизация адмирала Ф.Ф.Ушакова»-34 часа

Родословная . Детство и юность флотовдца Ф.Ф.Ушакова.

Начало службы. (Поход на Архангельск, Служба в Азовской флотилии. Торговая экспедиция. В Рыбинск за лесом. Вооружённый нейтралитет.)

Борьба за Крым, Создание флота на Чёрном море.

По ту сторону Чёрного моря. Высочайший смотр Черноморского флота)

Русско- турецкая война (1787-1791) Сражение у Фидониси. Керченское морское сражение. Сражение у мыса Тендра. Сражение при Калиакрии.

Средиземноморский поход Ф. Ушакова. (Сражение против французов. Ушаков и Суворов. Ионическая кампания. Дипломатическая деятельность.) **Конец карьеры. и последние годы жизни. Увековечивание памяти. Канонизация Ф.Ф. Ушакова Русской Православной церковью .**

Роль адмирала Ф.Ф. Ушакова в истории России

Защита творческие работы работ и презентации по теме

Практическая работа : Создание рефератов, исследовательских работ, презентаций

Экскурсии: Экскурсия на родину Ушаковых Ф.Ф. Ушакова и преподобного Феодора Санаксарского в Хопылево .Экскурсия в музей Ушакова.

Раздел II

Жизнь великого молитвенника Земли Русской преподобного Серафима

Вырицкого. 22 часа

Детство.

Арефинская земля- родина преподобного Серафима Вырицкого.

Арефинская волость. Деревня Вахромеево. Село Спасское на реке Ухре.

Светская карьера

Жизнь в Санкт- Петербурге. Большой Гостиный двор,

Большой Казачий переулоч, дом 7, Апраксин двор, Часовни Апраксина Двора,

Спас на Сенной, улица Гороховая, дом.65. Терлево. Ярославское благотворительное общество.

Семья Серафима Вырицкого

Смирение с жизнью в миру. и жизнь супругов в разных монастырях.

Монашество Александро- невская лавра.

Вырицкий период

Жизнь преподобного Серафима в Вырице, годы ВОВ. Последнее пристанище и

Смерть Серафима.

Почитание и прославление Серафима Вырицкого .

Практическая работа : Создание рефератов, исследовательских работ, презентаций

Экскурсии: Экскурсия по Арефинской земле в Вохрамеево, Спас на Ухре. Экскурсия в Спасо-Преображенский собор.

Практическая работа : Создание рефератов, исследовательских работ, презентаций

Раздел III

«Житие и подвижническая деятельность преподобного Феодора Санаксарского»- 22 часа

Детство и юность преподобного Феодора Санаксарского . Выбор жизненного пути- Смена гвардейского мундир на убогую монашескую рясу. Жизнь Феодора в Александро-Невской Лавре. Жизнь Феодора в Санаксарской обители. Годы жизни в ссылке. Последние годы жизни Феодора Санаксарского.

Практическая работа : Создание рефератов, исследовательских работ, презентаций

Экскурсии: Экскурсия на родину Ушаковых Ф.Ф. Ушакова и преподобного Феодора Санаксарского в Хопылево. Экскурсия в Спасо-Преображенский собор.

Диагностика результативности образовательной программы.

Во время реализации образовательной программы «Православие» большое внимание уделяется диагностике роста творческого потенциала детей: на вводных, заключительных занятиях и во время промежуточной аттестации с целью определения интересов ребенка, мотивации к занятиям в данном объединении, уровня развития знаний, умений и навыков.

В качестве диагностики используются:

- устный опрос;
- беседа;
- работа по карточкам тестирование;
- Участие в олимпиадах, конкурсах.

Итоги реализации программы:

- Создание презентаций,
- Творческих работ
- Оформление экспозиции школьного музея «Знаменитые земляки».

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая и дидактико-методическая база:

Материально-техническое обеспечение	Дидактико-методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none">• Видео и аудио аппаратура• Компьютер• Сканер• Принтер• Ксерокс• Проектор• Мультимедийная установка• Актовый зал	<ul style="list-style-type: none">• Подборка информационной и справочной литературы• Видео записи• Наглядные пособия: фотоальбомы, альбомы репродукций шедевров русского и мирового искусства• Вопросы конкурсов, олимпиад.

Используемая литература:

- Рыбинская Епархия **К истокам . Родные места Преподобного Серафима Вырицкого** Изд. Рыбинск 2010 год
 - Богослужebная комиссия С-Петербургской епархии **Святительник Земли русской- Житие святого преподобного Серафима Вырицкого .** Акафист Санкт- Петербург
 - Маркова.А. А **Преподобный Серафим Вырицкий** Изд. Москва . Благовест 2014 год
 - Анна Романова Михаил Матвеев **Санкт-Петербург- Рыбинск. Триста лет истории.** Изд. Рыбинск 2010 год
 - О.И. Блайда. **Родные места Серафима Вырицкого.** Изд. Рыбинск 2016 год
 - Валерий Ганичев. Серия **Жизнь замечательных людей**
 - **Святой праведный Феодор Ушаков.** Изд. Молодая гвардия 2008 год
 - Михаил Петров **Боярин Российского флота** Изд. Саранск Красный Октябрь 1993 год
 - Владимир Овчинников **Адмирал Фёдор Ушаков святой и праведный воин.** Изд. Ярославль 2014 год
 - Аугуста Станиславская **Политическая деятельность Ф. Ф. Ушакова в Греции.** Изд. Наука 1983 год
 - Евгений Тарле **«Адмирал Ушаков на Средиземном море (1798 – 1800гг)»** Воениздат" 1948 год
- Журналы, газеты**
- **«Два Федора – два духовных ориентира»** Белова Александра Рыбинские известия 2017г 9 августа» стр. 5
- Историко-культурный журнал Рыбинской Епархии «Рыбная Слобода.» №3 2018 год.
(-Земной путь и поучения преподобного Феодора Санаксарского стр. 9-16
-Земля Ушаковых: вчера сегодня завтра. стр. 17-30
-Если тропитка не заростёт, то со временем будет и дорога(Храм на родине Серафима Вырицкого стр. 41-50)

Электронные источники:

- **Житие . Краткое житие преподобного Феодора Санаксарского** (Сайт Православный церковный календарь). Режим доступа <https://azbyka.ru/day/sv-feodor-sanaksarskij>
- **Преподобный Феодор Санаксарский** (Сайт Храм Богоявления «наОстрове» Хопылёво. Рыбинская Епархия Русской Православной Церкви.) Режим доступа: <http://ushakov.prihod.ru/prepodobnyj-feodor-sanaksarskij>

Литература для обучающихся:

- Елена .. Вечерская **Преподобный Серафим Вырицкий** пересказ. Изд. Беларусь Эрзахат Московского Патриаршества 2010 год
- А.И. Андрущенко **Адмирал Ушаков** Изд. Мин. Просвещения РСФСР М. 1951 год
- Леонтий Раковский **Адмирал Ушаков** .Изд. Детск. Литерат.1973 год