

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
центр творчества и развития "Радуга"



Н.Л. Соловьева

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
*туристско-краеведческой направленности*  
«Путешествие по Милюшинскому краю»

Срок реализации: 1 год  
Возраст детей 14-15 лет

Автор составитель: Кокунова С.М.,  
педагог дополнительного образования

2020 год

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3 стр.
2. Учебно-тематический план .....	5 стр.
3. Содержание программы.....	6 стр.
4. Методическое обеспечение.....	9 стр.
5. Список литературы.....	10 стр.

## 1. Пояснительная записка

«Путешествие по Милюшинскому краю» - программа краеведческого кружка. В основе лежат материалы школьного музея «История Милюшинского края». Это молодой музей, который ждет своих юных исследователей.

Прекрасная традиция сбора этнической информации была популярна среди наших земляков. Например, Опочинин Е.Н. собирал сказки и произведения народного творчества, сейчас хранящиеся в Рыбинском историко-архитектурном музее. Хотелось бы, чтобы новое поколение увлеклось сохранением и изучением прошлого родного края.

Актуальность программы обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры. Краеведческая деятельность направлена на воспитание у детей гражданственности и патриотизма.

Кружковая работа по краеведению в школе позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и дает импульс к самостоятельной деятельности. Кружок по изучению родного края способствует формированию нравственных убеждений, творческих способностей. Занятия в кружке помогут учащимся овладеть рядом умений и навыков, которые потребуются им в недалеком будущем. Процесс познания родного края тесно связан с изучением его природы, с экологическим и эстетическим воспитанием. Занятия в кружке предусматривают привитие детям такой черты, как бережное отношение к памятникам прошлого.

Формы проведения занятий: теоретические занятия, экскурсии по своему краю; встречи с интересными людьми, живущими рядом; работа в школьном музее, сбор краеведческого материала, тематические экскурсии в краеведческий музей.

Данная программа предназначена для учащихся восьмого и девятого класса, рассчитана на 36 часов.

**Цель:** формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Милюшинского края на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

### **Задачи**

**Обучающие:** познакомить ребят с историей возникновения и развития малой родины. Формировать культуру поведения на природе. Обогащать представления об окружающем мире.

**Развивающие:** способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение). Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к окружающей среде родного края, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы. Прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.

### *Продолжительность и особенности организации образовательной деятельности*

Данная программа предназначена для учащихся 14-15 лет, срок реализации программы – 1 год.

Занятия проходят в группах постоянного состава. В объединение принимаются ребята на добровольной основе. Комплектование проводится в конце августа – начале сентября.

Информация о наборе в объединение доводится до сведения детей и их родителей с помощью рекламы, а также путем непосредственного контакта.

Количество учащихся в группе составляет 13 человек

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу, 36 часов в год. Объем программы составляет 36 часов.

### Календарный учебный график

	Начало	Окончание	Кол-во	Кол-во	Продолжительность
--	--------	-----------	--------	--------	-------------------

	учебного года	учебного года	учебных недель	учебных дней	каникул
I год обучения	15 сентября	31 мая	36	36	С 31.12 по 08.01. (9 дней)

Программа предполагает возможность индивидуального пути саморазвития учащегося. Каждый ребёнок может работать в своём темпе с учётом его индивидуальных особенностей за счёт выбора заданий, соответствующих уровню подготовки и познавательной мотивации. Для получения высоких результатов необходимо создавать условия для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях, вовлекать учащихся в самостоятельную поисковую деятельность.

### Ожидаемые результаты

В результате занятий учащиеся должны:

#### знать/понимать

- ключевые события истории Милюшинского края как части Ярославского края; выдающихся деятелей милюшинской земли как части ярославской;
- важнейшие достижения культуры и систему ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития на Ярославской земле;
- изученные виды исторических источников;

#### уметь

- соотносить даты событий отечественной истории и истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при проведении исследования, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территорию края, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала музея, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, составлении экскурсий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры.

### Мониторинг образовательных результатов

Промежуточный контроль проводится в течение учебного года для того, чтобы проверить, как каждый воспитанник осваивает программу. И скорректировать её, если этого потребуют результаты проверки.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года (апрель-май), чтобы узнать, как освоил каждый воспитанник годовой материал.

Контроль ведётся по 3 уровням (высокий, средний, низкий).

**Высокий** (3балла) – овладение методами познания природы и культурно-исторического наследия родного края, навыками творческой, исследовательской деятельности, умение применять теоретические знания на практике.

**Средний**(2 балла) – недостаточное овладение методами познания природы и культурно-исторического наследия родного края, навыками творческой, исследовательской деятельности, умение применять теоретические знания на практике.

**Низкий** (1 балл) – недостаточное овладение методами познания природы и культурно-исторического наследия родного края, неумение применять теоретические знания на практике, в творческой и исследовательской деятельности.

Формы контроля:

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или исследования.

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

### **Ожидаемые результаты**

В результате занятий учащиеся должны

#### **знать/понимать**

-ключевые события истории Милюшинского края как части Ярославского края; выдающихся деятелей милюшинской земли как части ярославской;

-важнейшие достижения культуры и систему ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития на Ярославской земле;

-изученные виды исторических источников;

#### **уметь**

- соотносить даты событий отечественной истории и истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

- использовать текст исторического источника при проведении исследования, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территорию края, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала музея, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, составлении экскурсий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры.

## **2. Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Путешествие в глубокую древность Милюшинского края	3	2	1
3	Путешествие в Милюшинский край XVI-XVII веков	5	2	3
4	Путешествие в Милюшинский край XVIII века	5	2	3
5	Путешествие в Милюшинский край	7	1	6

	XIX века			
6	Путешествие в Милюшинский край XX века	12	1	11
6.1	<i>Трагедии начала XX века</i>	3	1	2
6.2	<i>Великая Отечественная война. Герои родного края</i>	4		4
6.3	<i>Образование</i>	3		3
6.4	<i>Колхоз и колхозники. Быт деревни XX века</i>	2		2
7	Конец путешествия. Милюшинский край XXI века	2		2
8	Итоговое занятие. Защита проекта	1		1
	Итого	36	8	28

### 3. Содержание программы

Раздел, тема	Содержание	
	Теория	Практика
Вводное занятие	Цель и задачи курса. План работы и порядок проведения занятий. Родной край на карте Рыбинского района Знакомство с границами Огарковского сельского поселения. Работа со стендом в музее «Краеведческая карта родного края». Выбор направления исследовательской работы на год по тематике разделов музея.	
Путешествие в глубокую древность Милюшинского края	«Откуда есть пошла...» Древнейшая история родного края. Славянская колонизация. Крещение. Восстание. Усть-Шексна - мегаполис XI века. Сказки, былины и легенды. Сборник народных сказок Опочинина Е.Н., знакомство с биографией автора. Былины и герои былин, связанные с ярославской землей. «Алеша Попович и Тугарин змей». «И опять мне Молога приснилась...». История и судьба древней русской земли.	Инсценировка сказки или былины с использованием пальчиковых кукол или театр в коробке.
Путешествие в	Ярославский край и польская	Проведение исследования с

<p>Милюшинский край XVI-XVII веков</p>	<p>интервенция. Смутное время. Поляки на ярославской земле. Восстание против поляков. Ярославль – временная столица Российского государства. «А на ярмарку народ собирается, а на ярмарке веселье начинается...» Ярмарка в Холопьем городке в устье реки Мологи. Центр торговли льном, полотнами, холстами, рубашками. Развитие домашнего производства.</p>	<p>целью выяснения, чем торговали на ярмарке XVI века. Создают электронный стенд «Производство ... от исходных продуктов до готового произведения». Реклама продукта. Зазывалки. Усть-Шексна, Рыбная слобода, Рыбинск. С чего начнем отсчет? Дискуссия о дате основания города Рыбинска. Подготавливают тезисы за и против. Формулируют свою позицию. «По дорожке домотканой...» Создаем станок из картона для изготовления половичка. Ткем подставку под стакан.</p>
<p>Путешествие в Милюшинский край XVIII века</p>	<p>Роль духовенства в жизни дворян и крестьянства. Священник Алексей Ушаков – летописец, строитель, учитель, духовный врачеватель. «Человек эпохи Возрождения» «Слово о полку Игореве» и А.И.Мусин-Пушкин. Коллекционер русских древностей, хозяин имения «Иловна».</p>	<p>Церкви Милюшинского края. Работа с памяткой «Юному экскурсоводу» Истории Троицкой и Огарковской церквей. Экскурсия. Отечественная война 1812 года и Милюшинский край. Подполковник князь Петр Дмитриевич Ухтомский. Остатки склепа на Огарковском погосте. Экскурсия. Народные промыслы. Знакомство с промыслами родного края. Русские народные промыслы, ставшие брендом. Написание рефератов.</p>
<p>Путешествие в Милюшинский край XIX века</p>	<p>Охота – средство выживания и хобби. Охотничьи рассказы Опочинина Е.Н. Традиции охоты.</p>	<p>Отхожие промыслы. Пробы промысловых профессий, популярных в нашем краю в качестве отхожих. (Транспортное дело, трактирное, строительное) Литературное краеведение. Писатели и поэты XIX века. Знакомство с «Литературной картой Ярославского края». Красота родной природы в стихах. Составление альбома «Край мой родной, в зоревом перламутре...» Жизнь в барской усадьбе. Барская усадьба Бостельман. Постройки, службы, парк, сад, огород, искусственные пруды. Семья Бостельман, судьбы. Экскурсия Крестьянский быт. Устройство</p>

		крестьянской избы, утварь, орудия труда. Создание стенда Народные традиции. Игрушки. Создание народных кукол Групповая работа. Народные традиции. Праздники. Представление обычаев празднования (одежда, еда, украшения)
Путешествие в Милюшинский край XX века		
<i>Трагедии начала XX века</i>	Революция 1917 года: причины, последствия. Сосуществование господ и крестьян. Волостное правление. Публичные порки, свадьбы по жребию, убийство господ Коньковых.	Волголаг. Вольский лагерный пункт. Раскулачивание. Судьба Соколова Ф.Г. и других жертв сталинских репрессий. Экскурсия Рыбинское водохранилище: за и против. Дискуссия. Готовят тезисы и аргументы. Формулируют свою позицию
<i>Великая Отечественная война. Герои родного края</i>		Великая Отечественная война. Герои Советского Союза Смирнов А.В. и Смирнов Д.И. Создание роликов о героях Великой Отечественной войны Создание страниц в книге памяти Милюшинского края, посвященных своим родственникам Квест-игра «Жизнь в тылу» Контроль. Кроссворд «Великая Отечественная война и родной край»
<i>Образование</i>		Экскурсия. Милюшинская средняя школа. От церковно-приходской школы до общеобразовательной. Здания, коллектив, достижения. Экскурсия. Огарковская начальная школа. От церковно-приходской школы до начальной. Здание, Алексева А.Н. – бессменный директор школы. Экскурсия. Милюшинский детский дом. От усадьбы до детского дома. Директора, воспитатели и воспитанники. Кузнецов В.В.
<i>Колхоз и колхозники</i>		История колхоза им. Ленина. Образование колхоза, директора, заслуженные труженики. Оформление стенда. Игры и игрушки детей середины

		прошлого века. Исследовательская экспедиция по деревням родного края.
Конец путешествия. Милюшинский край XXI века		Экология родного края. Исследовательская экспедиция по деревням родного края «Я горжусь, что живу рядом с ними...» Исследование. Земляки, которые вдохновляют нас на свершения. Рассказ, презентация или ролик.
Итоговое занятие. Защита проекта		Защита проектов. Подведение итогов

Темы возможных исследовательских работ.

1. Традиционное устройство избы родного края.
2. Книга памяти Милюшинского края.
3. Процесс производства льняных изделий в дореволюционной деревне.
4. Игры и игрушки детей середины прошлого века.
5. Традиционная кухня родного края.
6. История Огарковской начальной школы.
7. История колхоза им.Ленина.
8. Родная природа в произведениях моих земляков.
9. Экологические проблемы родного края.
10. Народные верования и суеверия родного края.
11. Крестьянский быт.
12. Быт обитателей усадеб.
13. Отхожие промыслы как способ содержать семью.
14. Мелкие производства в деревне до революции.
15. Праздничные традиции родного края.

#### 4. Методическое обеспечение

При проведении занятий необходимым оборудованием служат наглядные пособия:

- натуральные объекты живой и неживой природы;
- вспомогательные приборы и оборудование;
- научная и научно-популярная литература, периодическая печать;
- краеведческие карты, атласы Ярославской области.

Разделы	Формы и методы	Методическое и дидактическое обеспечение	Формы контроля
Путешествие в глубокую древность Милюшинского края.	Беседа, рассказ.	Архивные материалы, фотографии, экспонаты школьного музея.	Инсценировка сказки
Путешествие в Милюшинский край	Беседа, рассказ, практическая работа,	Схема проекта, методическая	Дискуссия

XVI-XVII веков	исследование	литература.	
Путешествие в Милюшинский край XVIII века	Беседа, рассказ, экскурсия, практическая работа	Литература, архивные материалы, фотографии, экспонаты школьного музея	реферат
Путешествие в Милюшинский край XIX века	Беседа, рассказ, практическая работа, исследование, самостоятельная работа, чтение отрывков	Литература, архивные материалы, фотографии, экспонаты школьного музея	<b>Составление альбома</b>
Путешествие в Милюшинский край XX века	Экскурсия, рассказ, практическая работа	Компьютер, фотографии, экспонаты школьного музея	Кроссворд
Конец путешествия. Милюшинский край XXI века	Беседа, рассказ, практическая работа, исследование	Компьютер, фотографии, экспонаты школьного музея, литература, архивные материалы.	Тестовая работа, рассказ или презентация

## 5. Список литературных источников

### Литература:

1. А.В.Астафьев, Н.А.Астафьева. Писатели Ярославского края. – Ярославль, 1990.
2. Атлас Ярославской области. История. География. М., 1999.
3. Вглядись в минувшее бесстрастно... Документы и материалы. Под ред. Селиванова А.М. Ярославль. 1995.
4. Ермолин Е.А. Культура Ярославля. Ярославль 1998.
5. История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века. Под ред. Селиванова А.М. Ярославль. 2000.
6. Марасанова В.М., Федюк Г.П. Ярославские губернаторы. Ярославль. 1998.
7. Рязанцев Н.П., Салова Ю.Г. История Ярославского края (1930 -2005гг.) Ярославль. 2005.
8. Рязанцев Н.П. Спасти живую старину. Ярославль. 2000.
9. Хохлов. А. Юность мужает в борьбе. Ярославль 1978.
10. Ярославский край в энциклопедическом словаре Брокгауза и Ефрона. Под ред. Селиванова А.М. Ярославль. 1996.