

Муниципальное учреждение дополнительного образования
центр творчества и развития «Радуга»

Утверждаю
Директор МУ ДО ЦТР «Радуга»
И.Л. Соловьева
« 02 » _____ 20__ г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ЮНЫЙ ЮРИСТ»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Викторова Зоя Сергеевна,
педагог дополнительного образования

п. Тихменево 2020 г.

Содержание

| | |
|---|---------|
| 1. Пояснительная записка | 3 стр. |
| 2. Учебно-тематический план | 6 стр. |
| 3. Содержание образовательной программы | 6 стр. |
| 4. Методическое обеспечение | 12 стр. |
| 5. Список литературы | 17 стр. |

Пояснительная записка

Образовательная программа является адаптированной, так как за основу взята программа М.В. Мустафиной «Выбирающему профессию юриста» (Волгоград: Учитель, 2006). Программа социально-педагогической направленности, скорректирована с учетом уровня подготовленности учащихся к проблематике курса, их интересов и потребностей. Учитывалась профильная ориентация содержания программы, так как профессии юридического профиля являются среди современной молодежи достаточно востребованы. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Этим объясняется **актуальность** программы.

Программа предполагает путь живого межличностного общения и самостоятельных раздумий над правовыми вопросами. Важно, чтобы эти вопросы не рассматривались отвлеченно от реалий сегодняшнего времени, а воспринимались в контексте применения правовых знаний в различных жизненных ситуациях. Подростки могут и должны понять, что в правовой и политической сфере объективно существует многовариантность в решении непростых проблем, однако такая многовариантность предполагает признание некоторых общезначимых принципов, таких, как Справедливость, Гуманность, Верность.

Помимо мировоззренческого компонента содержания большое внимание уделяется в программе усвоению правовых и политических знаний, логических, методических, оценочных умений учащихся, что достигается посредством изучения юридических документов.

Особенностью программы курса является то, что в ней большое место отводится усвоению не только и не столько политических знаний, а в первую очередь правовых знаний и умений. Это объясняется самим названием программы «Юный юрист», что в переводе с древнеримского «*ius*» – означает право и «*iustitia*» – справедливость. Таким образом, программа:

- расширяет содержательный блок правовых знаний;
- создает базу для последующего профессионально-личностного образования учащихся в рамках общей концепции личностно-ориентированного образования;
- обеспечивает широкие возможности для практического применения полученных знаний;
- создаёт возможности для формирования ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- даёт общие представления и знания, необходимые для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя, изготовителя и т. д.), организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

Содержание программы направлено на обучение подростков 15-17 лет. Срок реализации – 1 года (36 часов). Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 час.

Наполняемость группы 13- 15 человек. Количество часов по каждой теме может добавляться или сокращаться, изменяться последовательность разделов и тем в зависимости от задач, которые педагог корректирует в течение учебного года.

Цель, задачи, методы изучения

Главная **цель** программы – формирование индивидуального правового сознания, основанного на личностном восприятии прав человека.

В системе многоуровневой педагогической подготовки этот курс рассматривается как ступень допрофессионального образования.

Изучение образовательной программы ставит достижение следующих **задач**:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о правовых явлениях;
- получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;

- определение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности;

- уяснение основных принципов права, не только буквы, но и духа законов;
- формирование умения правильно их толковать и применять, отдавая приоритет в изучении правовым идеям.

Среди образовательных **технологий** приоритет имеет проблемно-исследовательское обучение личностно-ориентированной направленности.

Основные **методы** обучения (по классификации А.А. Вагина):

1. Устный - речевая деятельность.
2. Печатно-словесный (анализ документов).
3. Проблемный.
4. Частично-поисковый.
5. Исследовательский.

Приемы организации деятельности:

Интерактивные –

- лекция
- диспут
- дискуссия
- мини-сочинение (мини-эссе)

Активные –

- семинар
- практическая работа (решение познавательных и проблемных (ситуативных) задач, составление схем, опорных конспектов и т.д.)
- лабораторная работа (работа с информационными текстами книг, документов и т.д.)
- деловая игра, ролевая игра
- экскурсия

Отбираемый в качестве учебного материал должен обеспечить:

- создание благоприятных условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции;
- возможность каждодневной ориентации в потоке разнообразной и противоречивой политико-правовой информации;
- необходимые предпосылки для деятельности в правовой сфере социальной жизни.

Этим условиям отвечает включение в курс основных элементов культуры: знаний, способов деятельности, процедур творческой деятельности.

В качестве содержания образовательной программы «Юный юрист» следует считать не только знания, о которых речь пойдет ниже, но и учебную деятельность, результатом которой должно стать наряду с усвоением знаний овладение рядом умений, в том числе:

- выделять главную мысль текста, составлять план, тезисы;
- конспектировать (не только на основе одного текста, но и по определенной проблеме на основе нескольких источников);
- описывать изучаемый объект, объяснять общественные явления с помощью конкретных примеров, а потом теоретически;
- сравнивать и делать вывод по изученному вопросу и аргументировать их;
- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обосновании собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.

Наряду с общеучебными умениями правоведческое образование должно быть направлено на формирование специальных умений:

- анализа конкретных жизненных ситуаций;

- выработки личностного отношения к явлениям окружающей действительности;
- принятия практических решений на основе теоретических знаний основ правоведения, а также изучении документов правотворческой деятельности;
- планировании практических действий;
- составлении ряда документов, необходимых для жизнедеятельности человека: заявления, договора, завещания, контракта, устава и т.д.

Формы **подведения итогов** образовательной программы: результаты опроса, составление юридических документов (различных видов заявлений), опорных конспектов, схем, деловая игра, выполнение тестовых работ, написание эссе, контрольной работы формата ЕГЭ, участие в муниципальной и районной олимпиаде по обществознанию.

Используется *контроль образовательных результатов* следующих видов: предварительный, промежуточный, итоговый.

Шкала оценки образовательных результатов:

3 – высокий, 2 – средний, 1- низкий

Ожидаемые результаты

Программа призвана дать возможность учащимся:

1 года обучения

- овладеть юридическими терминами и понятиями;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан;
- понимать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- уметь применять правовые знания. Проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;
- уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)
- иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
- осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
- иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности. Знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование раздела | Кол-во часов | В том числе | |
|------------------|---|-----------------|-------------|----------|
| | | | теория | практика |
| 1-й год обучения | | | | |
| 1 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Формы (источники) права | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Правотворчество | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Систематизация нормативно-правовых актов | 1 | 1 | - |
| 5 | Нормы права | 3 | 1 | 2 |
| 6 | Система права | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Правовые отношения | 3 | 1 | 2 |
| 8 | Реализация права | 4 | 2 | 2 |
| 9 | Толкование норм права | 1 | 1 | - |
| 10 | Правосознание и правовая культура | 1 | 1 | - |
| 11 | Правовое поведение. Правонарушение и юридическая ответственность | 4 | 2 | 2 |
| 12 | Законность и правопорядок | 3 | 1 | 2 |
| 13 | Механизм правового воздействия | 3 | 1 | 2 |
| 14 | Обобщение | 2 | - | 2 |
| ИТОГО | | 36 | 17 | 19 |

Содержание образовательной программы

| № п/п | Наименование раздела | Наименование темы |
|------------------|---|--|
| 1-й год обучения | | |
| 1 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | 1-2. Понятие системы нормативного регулирования. Отличие права от иных социальных норм. 1. Соотношение права и морали. Взаимосвязь права и государства. 4. Корпоративные нормы, их особенности и значение. 5-6. Лаб.р. Соотношение норм права и обычаев. |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Формы (источники) права | <p>1-2. Источники (формы) права: понятие и виды (правовой обычай, судебный прецедент, правовой договор, нормативно-правовой акт).</p> <p>3-4. Лаб.р. Различение и сравнение источников права</p> <p>5. Нормативно-правовой акт как источник современного права.</p> <p>Виды нормативных актов (акты органов государственной власти и органов государственного управления).</p> <p>6. Понятие закона, его признаки (акт высшего представительного органа государственной власти, верховенство закона, особая процедура принятия).</p> <p>7-8. Лаб.р.: Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> |
| 3 | Правотворчество | <p>1-2. Правотворчество: принципы и виды. Этапы и стадии правотворческого процесса.</p> <p>3. Пр.р.: Этапы и стадии правотворческого процесса.</p> <p>4. Пр.р.: Система нормативного регулирования общественных отношений.</p> |
| 4 | Систематизация нормативно-правовых актов | <p>1-2. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.</p> <p>Оптимизация правотворческой деятельности.</p> |
| 5 | Нормы права | <p>1-2. Понятие правовой нормы и ее структура: гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>3-4. Семинар: Структура правовой нормы.</p> <p>5-6. Лаб.р.: Способы изложения и классификации норм права.</p> |
| 6 | Система права | <p>1-2. Объединение правовых норм в правовые институты и отрасли.</p> <p>Основные отрасли Российского права: государственное (конституционное), административное, гражданское, уголовное, трудовое и т. д.</p> <p>3-4. Пр.р. Система права и система законодательства.</p> |
| 7 | Правовые отношения | <p>1. Понятие о правоотношении и его структура: объекты, субъекты (участники).</p> <p>Субъективные права и обязанности.</p> <p>2. Правоспособность и дееспособность физических лиц (граждан) и юридических лиц (организаций)</p> <p>3-4. Семинар: Правоотношения. Правоспособность и дееспособность лиц</p> <p>5-6. Пр.р. Юридические факты (события и действия) как основание возникновения правоотношений.</p> |
| 8 | Реализация права | <p>1-2. Непосредственные формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование).</p> <p>Применение права как особая форма реализации права.</p> <p>Стадии применения права.</p> <p>3-4. Акты применения права, их виды (приговор суда, приказ руководителя предприятия и т. д.).</p> <p>5-6. Пр.р. Реализация права.</p> <p>7-8. Экскурсия в районный отдел по защите прав потребителя, «Реализация прав потребителя».</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 9 | Толкование норм права | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы в праве и способы их восполнения. 2. Толкование норм права: понятие и виды. |
| 10 | Правосознание и правовая культура | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правового сознания и его роль в жизни общества. 2. Правовая культура и правовое воспитание граждан. Правовое образование – важное средство повышения правовой культуры. |
| 11 | Правовое поведение. Правонарушение и юридическая ответственность | <ol style="list-style-type: none"> 1-2. Правомерное поведение: понятие, структура, виды. Правонарушение, его отличие от морального проступка. 3. Юридическая и моральная ответственность: понятие, отличия. Условия применения юридической ответственности и ее виды. 2. Презумпция невиновности: понятие и значение. 3. Пр. р. Правомерное поведение, правонарушение. «Работа правоохранительных органов по предупреждению правонарушений». 6. Видеофильм «Причины правонарушений». Диспут 7-8. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних «Причины правонарушений у подростков». |
| 12 | Законность и правопорядок | <ol style="list-style-type: none"> 1. Законность: понятие, основные идеи. Понятие общественного порядка, правопорядка, их значение, взаимосвязь. 2. Правоохранительные органы и их функции в обеспечении законности и правопорядка. Роль общественности и граждан в борьбе с преступлением и другими правонарушениями. 3-4. Экскурсия в районный суд «Работа судов по обеспечению правопорядка и законности». 5-6. Дискуссия : Условия обеспечения законности и правопорядка. |
| 13 | Механизм правового воздействия | <ol style="list-style-type: none"> 1-2. Правовое воздействие и правовое регулирование: понятие и соотношение. 3-4. Экскурсия в районную прокуратуру «Работа правоохранительных органов в механизме правового воздействия». 5-6. Семинар: Механизм правового воздействия. |
| 14 | Обобщение по курсу | <ol style="list-style-type: none"> 1-2. Зачет. «Теория права» 3-4. Деловая игра. «Юный юрист» |
| 15 | Конституционное право | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лаб.р.: Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в Российской Федерации. 2. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. 3. Пр.р: Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. 4. Пр.р.: Федеративное устройство Российской Федерации. 5. Пр.р., ролевая игра: Президент Российской Федерации. 6. Лаб. р.: Федеральное собрание Российской Федерации. 7. Лаб. р.: Органы исполнительной власти Российской Федерации. 8. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. 9. Пр.р.: Судебная система Российской Федерации |

| | | |
|----|------------------------|---|
| 16 | Гражданское право | <p>1. Пр.р.: Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Имущественные и неимущественные права. Право собственности.</p> <p>3. Пр.р.: Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности.</p> <p>4. Пр. р.: Наследование по закону и завещанию.</p> <p>5. Деловая игра: Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд)</p> <p>6. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>7. Семинар: Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.</p> |
| 17 | Семейное право | <p>1. Лаб.р.: Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.</p> <p>2. Пр.р.: Права, обязанности и ответственность членов семьи.</p> <p>3. Семинар- диспут: Семейные правоотношения сегодня.</p> |
| 18 | Трудовое право | <p>1. Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения.</p> <p>2. Пр. р.: Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.</p> <p>3. Лаб.р.: Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p>4. Пр.р.: Дисциплинарная ответственность.</p> <p>5. Защита трудовых прав.</p> <p>6. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.</p> |
| 19 | Административное право | <p>1. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, её основания.</p> <p>2. Лаб.р.: Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.</p> <p>3. Семинар: Административные правоотношения.</p> |

| | | |
|----|---------------------|--|
| 20 | Уголовное право | <p>1. Понятие и задачи уголовного права. Понятие преступления. Действие уголовного закона.</p> <p>2. Лаб.р.: Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>3. Обстоятельства, исключаящие общественную и противоправность деяния. Соучастие в преступлении.</p> <p>4. Пр.р.: Понятие и цели наказания. Система и виды наказания.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</p> <p>5. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.</p> <p>6. Уголовная ответственность за преступления против собственности.</p> <p>7. Лаб. р.: Уголовная ответственность за хулиганство. Преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией.</p> <p>8. Лаб.р.: Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.</p> <p>9. Семинар-практикум: Уголовная ответственность в РФ.</p> |
| 21 | Муниципальное право | <p>1. Теоретические основы местного самоуправления. Развитие местного самоуправления в России.</p> <p>2. Пр.р.: Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления.</p> <p>3. Полномочия местного самоуправления. Гарантия правомочий местного самоуправления.</p> <p>4. Дискуссия: Развитие местного самоуправления в России.</p> |
| 22 | Избирательное право | <p>1. Актуализация ранее полученных знаний и умений. Выборы в истории человечества.</p> <p>2. Лаб.р.: Демократия и её признаки. Роль выборов в условиях демократического правления. Виды демократии. Правило большинства голосов и документы о правах человека.</p> <p>3. Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность, окончательность.</p> <p>4. Формы политического участия. Работа в государственных органах власти. Причастность к политической партии.</p> <p>5. Пр.р.: Участие в выборах депутата. Участие в митингах. Участие в референдуме. Участие в неформальных движениях.</p> <p>6. Избирательная система в России: история и современность.</p> <p>7. Лаб.р.: Законодательство о выборах в Российской Федерации.</p> <p>8. Пр.р.: Активное и пассивное избирательное право. Принципы выборов при демократическом режиме.</p> <p>9. Избирательные системы. Избирательные комиссии. Предвыборный период и голосование.</p> <p>10. Написание мини-эссе «Я-избиратель»</p> |
| 23 | Налоги | <p>1. Понятие налогов. Государство и налоги. Какие бывают налоги.</p> <p>2. Лаб.р.: Налоговое законодательство Российской Федерации. Налоги с физических лиц.</p> <p>3. Пр.р.: Как заполнить декларацию о доходах. Налоги с юридических лиц.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>4. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</p> <p>5. Лаб.р.: О реформе налогообложения. Изменения в налоговом законодательстве.</p> <p>6. Семинар-практикум: Налоговая политика в РФ</p> |
|--|--|---|

| | | |
|----|---------------------|--|
| 24 | Экологическое право | 1. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. 2. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. |
| 25 | Земельное право | 1. Земля, как объект правового регулирования. Правовой режим земель. |
| 26 | Международное право | 1. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. 2. Лаб.р.: Международные документы о правах человека. 3. Лаб.р.: Международная защита прав человека и условиях мирного и военного времени. 4. Пр.р.: Европейский суд по правам человека. |
| 27 | Профессия и право | 1. Юридические профессии и юридическая этика. 2. Лаб.р.: Судья. 3. Лаб.р.: Адвокат. Прокурор. 4. Пр.р.: Следователь. 5. Пр.р.: Нотариус. 6. Юрисконсульт. 7. Ролевая игра: «Юрист- это не просто» |
| 28 | Обобщение по курсу | итоговый зачет по курсу формата ЕГЭ |

| <i>№</i> | <i>Раздел программы</i> | <i>Формы и методы организации учебно-воспитательного процесса</i> | <i>Дидактическое обеспечение</i> | <i>Виды и формы контроля</i> |
|----------|---|--|--|---|
| 1 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | Проблемное изложение с элементами беседы, анализ реальных ситуаций | Школьный словарь по обществознанию, ситуативные задания из сборника дидактических заданий | Предварительный, тест текущий |
| 2 | Формы (источники) права | Проблемное изложение с элементами беседы, дискуссия, выполнение учебно-познавательных и практических заданий, работа с документами | Тексты нормативно-правовых актов (закон, указ, конституция), познавательные и проблемно-практические задания | Предварительный, оформление сравнительной таблицы, схемы иерархии нормативно-правовых актов Промежуточный |
| 3 | Правотворчество | Проблемное изложение с элементами беседы, анализ практических ситуаций | Школьный словарь по обществознанию Схема «Источники права», проблемно-практические ситуации, критерии написания мини-эссе | Предварительный, мини-эссе |
| 4 | Систематизация нормативно-правовых актов | Проблемное изложение с элементами беседы | Школьный словарь по обществознанию Тексты нормативно-правовых актов, схема «Формы систематизации: Инкорпорация и кодификация» | Предварительный, опрос |
| 5 | Нормы права | Проблемное изложение с элементами беседы, дискуссия, лабораторная работа с дидактическими материалами, работа с документами | Школьный словарь по обществознанию Тексты нормативно-правовых актов, кодексы РФ, карточки с элементами нормы права | Предварительный, составление схемы деления норм права, составление нормы права из предложенных элементов Промежуточный |
| 6 | Система права | Проблемное изложение с элементами беседы, обсуждение проблемных вопросов работа с документами | Кодексы РФ, схема «Отрасли российского права и предмет их регулирования» Школьный словарь по обществознанию Схема опорного конспекта | Предварительный, составление опорного конспекта, опрос |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 7 | Правовые отношения | Проблемное изложение с элементами беседы, анализ практических ситуаций с опорой на документы | Школьный словарь по обществознанию Схема «Виды правоотношений» Практические ситуации из сборника дидактических заданий и периодической печати | Предварительный, составление схем «Субъекты права», «Содержание правоотношения», «Классификация юридических фактов» |
| 8 | Реализация права | Обсуждение проблемных вопросов, экскурсия | Нормативные акты (приговор суда, приказ директора и др.) Схема « Структура правоприменительного акта» | Предварительный, составление акта применения права (приказ о поощрении) Промежуточный |
| 9 | Толкование норм права | Проблемное изложение с элементами беседы | Школьный словарь по обществознанию | Предварительный, составление схемы «Толкование права» |
| 10 | Правосознание и правовая культура | Проблемное изложение с элементами беседы | Схема «Механизм правового воздействия», критерии написания эссе | Предварительный, эссе |
| 11 | Правовое поведение. Правонарушение и юридическая ответственность | Обсуждение проблемных вопросов, анализ практических реальных ситуаций, просмотр видеофильма | Практические ситуации из СМИ, видеофильм | Предварительный, составление заявления по факту правонарушения Промежуточный |
| 12 | Законность и правопорядок | Проблемное изложение с элементами беседы, анализ практических ситуаций с опорой на документы, экскурсия | Нормативные акты, практические ситуации, схема искового заявления, алгоритм судебного разбирательства | Предварительный, составление искового заявления в суд |
| 13 | Механизм правового воздействия | Проблемное изложение с элементами беседы, выполнение учебно-познавательных и практических заданий, работа с документами, экскурсия | Схемы «Механизм правового воздействия», «Методы правового регулирования» Практические задания из сборника дидактических заданий, алгоритм заявления в прокуратуру | Промежуточный, составление заявления прокурору о нарушении прав человека |
| 14 | Обобщение | Деловая игра | Контрольно-измерительные материалы | Итоговый, контрольная работа формата ЕГЭ |

| | | | | |
|----|------------------------|--|---|---|
| 15 | Конституционное право | Проблемное изложение с элементами беседы, дискуссия, выполнение учебно-познавательных и практических заданий, групповая работа с документами, словарная работа. Моделирование ситуаций. Ролевая игра | Текст Конституции РФ, познавательные и проблемно-практические задания | Предварительный, оформление сравнительной таблицы, схемы органов власти РФ, судебной системы Промежуточный |
| 16 | Гражданское право | Работа с документами, словарная работа. Проблемное изложение с элементами беседы. Решение ситуативных задач. Анализ и составление договоров по сделкам | Тексты Гражданского кодекса РФ, Закона «Об акционерных обществах», познавательные и проблемно-практические задания. Образцы договоров по сделкам. | Предварительный, оформление таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности». |
| 17 | Семейное право | Работа с документами, словарная работа, выполнение учебно-познавательных и практических заданий, диспут | Текст Семейного кодекса РФ, познавательные и проблемно-практические задания. Образцы брачных договоров | Предварительный, мини-эссе |
| 18 | Трудовое право | Работа с документами, словарная работа, выполнение учебно-познавательных и практических заданий, проблемное изложение с элементами беседы | Текст Трудового кодекса РФ, школьный словарь по обществознанию, образцы трудовых договоров, практические ситуации | Промежуточный, составление трудового договора |
| 19 | Административное право | Проблемное изложение с элементами беседы, словарная работа, работа с документами | Текст Кодекса об административных правонарушениях, школьный словарь по обществознанию | Предварительный, опрос |

| | | | | |
|----|---------------------|---|--|---|
| 20 | Уголовное право | Проблемное изложение с элементами беседы, словарная работа, работа с документами, решение проблемных задач | Текст Уголовного кодекса РФ, проблемные задачи, школьный словарь по обществознанию | Предварительный, составление опорного конспекта |
| 21 | Муниципальное право | Проблемное изложение с элементами беседы, мозговой штурм | Тексты Европейской хартии «О местном самоуправлении», ФЗ «О местном самоуправлении» | Текущий, составление мини-проекта «Развитие местного самоуправления» |
| 22 | Избирательное право | Проблемное изложение с элементами беседы, работа с документами, выполнение учебно-познавательных и практических заданий | Тексты ФЗ «О выборах Президента РФ», «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» и др., познавательные и проблемно-практические задания, критерии эссе | Предварительный, составление схемы «избирательные системы», мини-эссе |
| 23 | Налоги | Проблемное изложение с элементами беседы, работа с документами, выполнение учебно-познавательных и практических заданий | Текст Налогового кодекса РФ, школьный словарь по обществознанию, схема видов налогов | Предварительный, составление сравнительной таблицы «Налоги с физических и юридических лиц прямые и косвенные» |
| 24 | Экологическое право | Проблемное изложение с элементами беседы | Тексты ФЗ Конституции РФ (ст.42,58), «Об охране окружающей среды», УК РФ (гл.26, Экологической доктрины РФ | Предварительный, составление опорного конспекта |
| 25 | Земельное право | Проблемное изложение с элементами беседы | Текст Земельного кодекса РФ | Предварительный, опрос |
| 26 | Международное право | Работа с документами, словарная работа, выполнение учебно-познавательных и практических заданий, проблемное изложение с | Тексты документов Хартии прав человека, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, познавательные и проблемно-практические задания | Предварительный, составление схемы иерархии нормативно-правовых актов международного права |

| | | | | |
|----|--------------------|--|---|---|
| | | элементами беседы | | |
| 27 | Профессия и право | Проблемное изложение с элементами беседы, работа с документами, выполнение учебно- познавательных и практических заданий | Школьный словарь по обществознанию, тексты должностных инструкций, | Промежуточный, составление кодекса профессиональной этики юриста |
| 28 | Обобщение по курсу | Решение заданий итоговой работы формата ЕГЭ | Контрольно- измерительные материалы | Итоговый, работа формата ЕГЭ |

Список информационных источников

Учебная и методическая литература

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Человек и общество. 10-11 классы /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова.- М., Просвещение, 2007.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина - М: Просвещение, 2007.
3. Кодекс закона о труде РФ.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Кузьмин В.А. Политологический блок уроков // Преподавание истории в школе. – 2007 г.- № 1-2.
6. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: методическое пособие по курсу «Человек и общество» /А.Ю. Лабезникова, М.Ю. Бранд.- М., Просвещение, 2006г.
7. Лейберов И.П., Марголис Ю.Д., Юрковский Н.К. Традиции демократии и либерализма в России // Вопросы истории / И.П. Лейберов, Ю.Д. Марголис, Н.К. Юрковский. – 2006.- № 2.
8. Никитин А.Ф. Избирательное право. Дополнительные материалы к учебнику «Право и политика» 9 класс / А.Ф. Никитин. – М., Просвещение, 2007.
9. Никитин А.Ф. Обществознание. Справочное пособие /А.Ф. Никитин. – М., Росмен, 2006.
10. Никитин А.Ф. Обществознание. 10-11 классы /А.Ф. Никитин. – М., Просвещение, 2004.
11. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие /А.Ф. Никитин. – М., Просвещение, 2005.
12. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Методическое пособие /А.Ф. Никитин. – М., Просвещение, 2001.
13. Обществознание: методические рекомендации: пособие для учителя/ Л.Н.Боголюбов и др.- М: Просвещение, 2007.
14. Обществознание: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов и др.- М: Просвещение, 2010
15. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: Книга для учителя /Е.А. Певцова.- М., Просвещение, 2001.
16. Сборник кодексов Российской Федерации
17. Школьный словарь по обществознанию /под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И. Аверьянова - М: Просвещение, 2007.
18. Человек и общество. Дополнительные материалы к учебнику 10-11 классы. – М., Просвещение, 2002.

Методическая литература для учителя

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2002. – 175 с.
2. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2001. – 192 с.
3. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2002. – 384 с.
4. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. –М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 320 с.
5. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2000. – 160 с.
6. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2000. – 288 с.
7. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2005. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. - М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 160 с.
8. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\ В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2001.- 159-191 с.

9. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово - РС», 2001. – 224 с.
10. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. – Брянск: «Курсив», 1998. – 340 с.

Материалы для проведения тестирования.

1. Единый государственный экзамен: обществознание: контрол. измерит. материалы: 2005-2006. – М.: Просвещение, 2006. – 112 с.
2. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ 2005. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 144 с.
3. Нижников С.А. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство «Экзамен», 2005.- 96 с.
4. Обществознание: Тесты для 11 кл. варианты и ответы централизованного тестирования – М.: Центр тестирования МО РФ, 2001. – 107 с.
5. Тесты. Обществознание 11 класс. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2005. – 96

