**Анализ деятельности МУ ДО ЦТР «Радуга» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2021-2022 учебный год.**

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Но к сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача педагогов была - доступно разъяснить правила детям, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Главной **целью** в этом учебном году было способствовать формированию навыков безопасного поведения детей и подростков, проводить профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Приоритетными **задачами** стали:

 - актуализация знаний правил дорожного движения детей и подростков;

 - реализация тематических программ, конкурсов и др. мероприятий по профилактике ДТТ учащихся;

 - охрана жизни и здоровья детей;

 - повышение профессионального мастерства педагогов по овладению новыми формами проведения мероприятий по профилактике детского ДТТ.

Для нас данная проблема  была особенно актуальна, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями: ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск, занятия, экскурсии на прилегающие к центру перекрестки,  проведение  динамических пауз, конкурсов, викторин и т.д. В комплекс мероприятий по изучению Правил дорожного движения  была включена еще и работа с родителями учащихся.  При закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей.

 Все это позволило ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге и привлекло родителей к осуществлению взаимодействия с учреждением дополнительного образования.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в центре творчества был в сентябре месяце оформлен информационно-справочный уголок для родителей «Детский травматизм на дорогах». Данные  стенды использовались для оперативной информации, где размещались советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог центра обеспечивает и работу с родителями. Предлагаются три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Педагогами в лагерях дневного пребывания детей были проведены конкурсы рисунков, игровые программы и просмотр видеороликов. В августе была организована встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, которые провел беседу по правилам безопасного поведения на улице.

 Диагностика уровня усвоения знаний по правилам безопасного поведения детей в дорожном движении показала :

1.      82% детей считают, что знают правила дорожного движения (ПДД), и только 18% ответили, что не знают;

2.      80% школьников узнают о ПДД только на уроках в школе, а 20% также от родителей;

3.      38% учащихся предполагают, что от незнания ПДД страдает много детей;

4.      74% считают, что ПДД нужно изучать, а 26% не осознают значимость этих знаний.

Выводы по результатам анкетирования:

1.      У детей развился интерес к изучению ПДД, родители стали активно участвовать в решении данной проблемы;

2.      Из дополнительных вопросов выяснилось, что дети осознали необходимость изучения ПДД;

3.      Большой интерес у детей вызвали наглядные, практические и игровые методы обучения, использование ИКТ технологий  по изучению правил дорожного движения.

С целью обеспечения социальной защиты детей и подростков ежегодно в центре работают лагеря с дневным пребывания детей. В программы работ оздоровительных лагерей включаются мероприятия для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Перед каждой поездкой на экскурсию, конкурс с воспитанниками творческих объединений проводился инструктаж про технике безопасности .

Хочется отметить, что в игровой форме с использованием ИКТ технологий у детей незаметно для них самих приобретаются навыки безопасного поведения на дороге. Подготовка школьников к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, воспитанию правопослушного и культурного участия в транспортной среде, непременно приводит к снижению уровня дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей.

Разнообразие форм, насыщенность занятий требует от педагогов большой предварительной подготовки.

Поэтому в течение года для  педагогов проводились совещания при директоре, где давались рекомендации по планированию и организации деятельности творческих объединений в этом направлении, на которых были представлены специальная и художественная литература, способствующая воспитанию чувства улицы у школьников; методические разработки других авторов.