Форма утверждена приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «РАДУГА»

Основными целями и задачами самообследования являются:

анализ образовательной деятельности центра с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования деятельности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности центра.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

• система управления Учреждения;

• организация образовательного процесса;

• содержание и качество подготовки обучающихся;

• образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;

• качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;

• материально-техническая база Учреждения;

• функционирование внутренней системы оценки качества Учреждения.

Дополнительное образование детей является одним из наиболее активно развивающихся

сегментов рынка «образовательных услуг» с растущим объемом инвестиций со стороны частного

сектора, высоким уровнем инновационной активности, что позволяет рассматривать

преобразование в сфере ДОД в качестве приоритета инновационного развития страны.

Введённая система персонифицированного финансирования на территории Ярославской

области направлена на:

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в сфере

дополнительного образования за счет предоставления выбора дополнительных

общеобразовательных программ, реализуемых поставщиками образовательных услуг;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей

для каждого ребенка, проживающего на территории Ярославской области;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами

детей, потребностями семьи и общества;

- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием

дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между

образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития

территорий.

Введение персонифицированного дополнительного образования призвано стимулировать

организации к развитию, учету современных потребностей детей.

В 2024 учебном году центром выставлено на Портале персонифицированного дополнительного образования 60 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

**1. Общие положения**

1. Муниципальное учреждение дополнительного образования центр творчества и развития «Радуга» (далее по тексту – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

1.1. Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

1.2. Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное учреждение дополнительного образования центр творчества и развития «Радуга».

1.3. Сокращенное официальное наименование Учреждения – МУ ДО ЦТР «Радуга».

1.4. Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения:

Российская Федерация, 152980, Ярославская область, Рыбинский район, посёлок Тихменево, улица Свердлова, дом 30.

1.5. Организационно-правовая форма юридического лица – учреждение.

1.6. Тип учреждения – бюджетное учреждение.

1.7. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

1.8. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Рыбинский муниципальный район Ярославской области (далее – Рыбинский муниципальный район).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Рыбинского муниципального района осуществляет администрация Рыбинского муниципального района в лице Управления образования администрации Рыбинского муниципального района (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, от имени Рыбинского муниципального района в установленном порядке осуществляет администрация Рыбинского муниципального района в лице Управления недвижимости, строительства и инвестиций администрации Рыбинского муниципального района (далее – Управление недвижимости) и Управление экономики и финансов администрации Рыбинского муниципального района (далее – Управление экономики и финансов).

**2. Принципы, предмет, цели и виды деятельности Учреждения**

2.1. Деятельность Учреждения строится на принципах гуманизма, общедоступности,

приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, свободного развития личности, автономности.

2.2. Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

2.3. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Организация образовательного процесса в муниципальном учреждении дополнительного образования центра творчества и развития «Радуга» регламентируется образовательной программой Учреждения, дополняется расписанием учебных занятий. Учебный план составляется в начале учебного года, регламентируется Уставом учреждения и нормами СанПиНа. Прием обучающихся в Учреждение производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка. Основанием для приема обучающихся в детское объединение является заявление родителей (законных представителей) или самих детей, достигших возраста 14 лет, при предъявлении свидетельства о рождении либо паспорта обучающегося. МУ ДО ЦТР «Радуга» является одним из учреждений, работающих с системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств, которые можно использовать для обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | 1 год | от 1 года  до 3 лет | от 3 и более | **всего** | авторская | модифицированная | Адаптированная |
| Техническая | 6 | - | - | **6** | - | 6 | - |
| Социально-гуманитарная | 8 | 2 | - | **10** | 1 | 8 | 1 |
| Физкультурно-спортивная | 5 | - | 1 | **6** | - | 6 | - |
| Художественная | 3 | 2 | 7 | **12** | 3 | 10 | - |
| Естественнонаучная | 6 | 2 | - | **8** | - | 8 | - |
| Туристско-краеведческая | 1 | 1 | - | **2** | - | 2 | - |
| **ИТОГО (кол-во)** | **29** | **7** | **8** | **44** | **4** | **39** | **1** |
| **ИТОГО (%)** | **66%** | **16%** | **18 %** | **100 %** | **9 %** | **89%** | **2%** |

**Уровни реализации дополнительных общеобразовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Дошкольное образование | Начальное общее | Основное общее | Среднее общее | **Всего** |
| Техническая | - | 5 | 1 | - | **6** |
| Социально-гуманитарная | 2 | 2 | 4 | 2 | **10** |
| Физкультурно-спортивная | 2 | 2 | 2 | - | **6** |
| Художественная | 3 | 7 | 1 | 1 | **12** |
| Естественнонаучная | - | 3 | 4 | 1 | **8** |
| Туристско-краеведческая | 1 | - | 1 | - | **2** |
| **ИТОГО(кол-во)** | **8** | **19** | **13** | **4** | **44** |
| **ИТОГО(%)** | **18%** | **43 %** | **30 %** | **9 %** | **100 %** |

**Выводы:** всего реализовывалось 44 ДООП, из них 1 – адаптированная (2%). По-прежнему отсутствуют ДООП технической направленности в дошкольном образовании. Наметилась тенденция к росту программ туристско-краеведческой направленности: в текущем году реализовывалась две программы. Растёт общее количество авторских программ. В текущем учебном году реализовывалось 4 авторские программы (9% от общего числа).

С 2024 года учреждение вошло в **проект «Новые места в дополнительном образовании детей»** — это часть Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

**В связи с этим была разработана программа**"Основы театрального искусства". На базе образовательных организаций Рыбинского муниципального района было открыто 3 творческих объединения по данной программе.

Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются:

- мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры;

- обеспечение персонального жизнетворчества обучающиеся в контексте позитивной социализации;

- предоставление альтернативных возможностей для образовательных и социальных достижений детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Система оценки результативности обучения в дополнительном образовании имеет свою специфику: она не является унифицированной и во многом зависит не только от преподаваемого предмета, но и от личности ребенка и взглядов педагога.

Учреждение открыто для детей независимо от уже достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни. В своей деятельности Учреждение руководствуется такими принципами как открытость и гибкость, вариативность содержания образования, динамичность преобразований в содержании, методах, формах и средствах образования в соответствии с прогнозом на будущее. Содержание и качество подготовки обучающихся Учреждения определяют программы, методическое обеспечение, воспитательная работа. Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки обучающихся позволяют две ключевые позиции: результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинг результативности участия в конкурсах различных уровней. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций определены в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которые ежегодно корректируются и уточняются. Результаты итоговой аттестации подтверждают полную реализацию и освоение программ обучающимися. Обучающиеся МУ ДО ЦТР «Радуга» активно принимали участие в таких массовых мероприятиях, как конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки, концерты различных уровней.

**Количественная характеристика достижений обучающихся за 2022 – 2024 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | количество участников/количество победителей и призёров | | | |
| 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год | 2024-2025 уч. год |
| муниципальные | 88/59 | 55/46 | 55/39 |
| городские | 33/26 | 39/37 | 26/26 |
| областные | 16/1 | 2/0 | 11/10 |
| региональные | 24/21 | 43/31 | 21/18 |
| всероссийские | 70/50 | 68/68 | 94/71 |
| международные | 23/0 | 23/23 | 21/21 |
| итого | 254 (28% от общего количества) / 157 ((17 % от общего количества) | 230/ (25 % от общего количества) 205(23 % от общего количества | 228 25 % от общего количества)/185 (20 % от общего количества) |

**Характеристика кадрового состава.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Управление по основным вопросам деятельности вместе с директором осуществляют заместитель директора.

Образовательный ценз педагогического и учебно – вспомогательного персонала достаточно высок:

**Характеристика педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории педагогических работников** | **Кол-во чел.** | | **Образование** | | | | | | **Из них мужчин** |
| **высшее** | **%** | **не зак.**  **высшее** | **%** | **Среднее специальное** | **%** |
| **всего** | **Совместители** |
| Администрация | 2 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - |
| Педагоги дополнительного образования | 37 | 35 | 29 | 78 | - | - | 8 | 22 | 5 |
| Тренер-преподаватель | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 1 |
| Методисты | 2 | 1 | 2 | 100 | - | - | - | - | - |
| Педагоги-организаторы |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 42 | 37 | 32 | 85 | - | - | 9 | 21 | 6 |

**Анализ педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификация** | **Возрастной состав** | | | | | | |
| до 30лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51-60 лет | 61-70 лет | свыше 70 лет | всего |
| **Высшая** | - | - | 2 | 6 | 4 | - | 12 |
| **Первая** | 0 | 5 | 3 | 5 | 2 | - | 15 |
| **Без категории** | 7 | 2 | 1 | 1 | 3 | - | 14 |
| **Итого** | 7 | 7 | 6 | 12 | 9 | - | 41 |

Основной состав педагогических кадров - в возрасте до 51-60 лет. В том числе: женщин – 31 мужчин – 6. Проблема «омолаживания» кадров, привлечения педагогов мужчин к педагогической деятельности пока остаётся злободневной. Но нужно учесть, что увеличилось количество молодежи, работающих внешними совместителями на безе образовательных организаций Рыбинского муниципального района.

**Без категории–**14 человек

**Первая категория** – 15 человек

***Для повышения качества взаимодействия МУ ДО ЦТР «Радуга» с образовательными организациями муниципального района был разработан план проведения мероприятий МУ ДО ЦТР «Радуга с образовательными организациями муниципального района на 2024 учебный год.***

**Высшая категория** – 12 человек

**Цель:** формировать целостное интегративное образовательное пространство как условие развития учащихся Рыбинского муниципального района

Задачи:

- организовать и провести мероприятия по утверждённому плану;

- способствовать самореализации и самоутверждению учащихся Рыбинского муниципального района;

- выявлять и поддерживать детей, проявляющих творческую одарённость.

План на 2024 год выполнен в полном объёме.

2.4. Исходя из основной цели деятельности, основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 913 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 188чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 368 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 239 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 118 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0/0 чел./% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 252 чел/28 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/ 0чел/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0/0 чел./% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 11/ 1чел./% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 53/ 6чел./% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4/0,4 чел./% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0/0 чел./% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0/0 чел./% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 27/3 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 228/25 чел/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 81/9 чел/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 32/4 чел/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0/0 чел% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 94/10чел/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 21/2 чел/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 185/20 чел/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 65/ 7чел/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 28/3 чел/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0/0 чел/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 71/8чел/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 21/2 чел/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 13/1,4 чел./% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0/0 чел./% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0/0 чел./% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0 чел./% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0 чел./% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0 чел./% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 6 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 6 ед. |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 ед. |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 ед. |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 ед. |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 ед. |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 41 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32/78чел./% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28/68чел./% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9/22 чел./% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/17 чел/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30/71чел/% |
| 1.17.1 | Высшая | 12 /29 чел./% |
| 1.17.2 | Первая | 15/37 чел./% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 21/32 чел/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 6/ 15 чел./% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 12/29 чел. /% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/17чел./% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/2,4 чел./% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/75 чел./% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/2,4 чел/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 9 един. |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 един. |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 5 ед. |
| 2.2.1 | Учебный класс | 2 ед. |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 ед. |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 ед |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 ед. |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 ед. |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 ед. |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 ед. |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 ед. |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 ед. |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 ед. |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 102/100 чел/% |