**Сведения о результативности и качестве реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Учимся жить»**

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В творческом объединении «Учимся жить» за учебный период наблюдается уменьшение общей численности учащихся из-за переведения одного ученика на индивидуальное обучения на дому согласно справки врачебной комиссии, т.к. мальчик страдает психическим расстройством, которое входит в перечень 4-46 заболеваний, наличие которого дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

**Общие сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сохранность (%)** | **Количество групп** | **Количество учащихся** | **Из них:** |
| **девочек** | **мальчиков** |
| 2021-2022 | 100 | 1 | 9 | 1 | 8 |
| 2022-2023 | 89 | 1 | 8 | 1 | 7 |

Высокий показатель сохранности контингента учащихся в целом обусловлен рядом факторов:

* профессиональным уровнем педагога;
* учётом интересов детей и их родителей;
* учетом психофизических особенностей развития детей с задержкой психического развития;
* созданием комфортных условий для обучения детей;
* обеспечением участия детей в образовательных мероприятиях;
* наличием системы контроля полноты реализации АДОП

Программа «Учимся жить» направлена на создание условий личностного развития обучающихся; формирование жизненных и социальных компетенций.

Каждые полгода проводятся контрольные срезы по наполнению творческого объединения и сохранности детей в коллективе

**Уровень освоения учащимися АДОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся** | **Освоение АДОП** | **Переведены на следующую ступень обучения** |
| **В полном объеме** | **В необходимом объеме** | **Не освоили программу** |  |
| 2021-2022 | 9 | 6 | 3 | - | 9 |
| 2022-2023 | 8 |  |  |  |  |

**Полнота реализации АДОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество часов по учебному плану** | **Выполнение программы (%)** |
| 2021-2022 | 72 | 100 |
| 2022-2023 |  |  |

Результативность деятельности творческого объединения «Учимся жить» является наглядной характеристикой качества реализации представленной программы. Учащиеся творческого объединения транслируют личную продуктивность: включаются в творческую деятельность, участвуют в акциях, мероприятиях, конкурсах различного уровня.

На этапе начала обучения по программе учащиеся находились в пассивной позиции, были отчуждены. По итогу первого года обучения дети проявляли эпизодический интерес, иногда откликались на отдельные реплики, вопросы, побуждения педагога. По итогу полугодия второго года обучения наблюдается устойчивая вовлеченность детей в образовательные мероприятия; дети проявляются свою активность, откликаются на действия педагога и других учащихся. Ребёнок находятся по отношению к педагогу в позиции соискателя. Дети проявляют свое влияние на происходящее через такие действия, как личностный выбор, познавательный интерес, с желанием участвуют в совместной деятельности.

Одним из важных показателей работы творческого объединения являются достижения учащихся, отражающих качество образования, включенность в учебно-познавательную деятельность и результативность воспитательной и образовательной системы.

Анализ динамических показателей вовлечения ребят в проводимые конкурсные мероприятия различного уровня продемонстрировал стойкую тенденцию к росту, что является прекрасной иллюстрацией заинтересованности детей в публичном представлении достигнутых ими результатов.

**Достижения учащихся творческого объединения «Учимся жить»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учеников** | **Уровень достижений** | **Итого** |
| **Муниципальный** | **Региональный** | **Всероссийский** |
| 2021-2022 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 8 | 9 | 1 | 1 | 11 |

Особую значимость в жизни детей играет творческая деятельность. У детей в процессе творческой деятельности увеличивается ощущение собственной ценности как личности, интенсивно строятся индивидуальные контакты с социумом, проявляется чувство контроля и порядка.

**Мониторинг познавательной самостоятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Потребность в самопознании и саморазвитии** | **Увлеченность делом** | **Творческая направленность** | **Уверенность в себе** | **Способность к самоорганизации и самоуправлению** |
| 2021-2022 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2022-2023 | 3 | 5 | 4 | 6 | 3 |

По результатам мониторинга познавательной самостоятельности наблюдается положительная динамика. Следует отметить, что результаты свидетельствуют о том, что дети готовы к обучению, способны применять знания в повседневной деятельности. У воспитанников выявлено развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности.

Дети с ОВЗ имеют большое количество стеснений и ограничений в разных видах деятельности. Они не могут быть самостоятельными и всегда нуждаются в постоянной поддержке и сопровождении взрослого. Эти дети лишены возможности брать пример и перенимать опыт от своих ровесников, которые есть у обычного ребенка. Трудность в изучении мира, который окружает, приводит к образованию эмоциональных проблем у таких детей (испуг, страх, неуверенность, тревожность и т. д.). Технология музыкального восприятия является дополнительным средством коррекции психофизических недостатков.

**Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг**

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности учащихся и их родителей качеством предоставляемых результатов приведены в таблице. Приведенные данные основываются на результате анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей и учащихся на протяжении всего срока реализации программы «Учимся жить».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов | 95% | 95% |
| Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов | 95% | 99% |