6 конечностей, вы сможете без труда отличить насекомых от других живых существ.

А сейчас мы с вами посетим этот уголок и поближе познакомится с его жителями.

**Разработала педагог Тимошина Е.В.**

**Игра – путешествие «Удивительный мир насекомых»**

Используя данный материал, можно провести внеурочное мероприятие в игровой форме.

**Цель:**

- Расширить знания учащихся о жизни насекомых, показать их красоту и многообразие, роль и значение насекомых в жизни человека;

- Развивать эмоциональное восприятие природы, память, мышление, самостоятельность суждений, внимание;

- Воспитывать любознательность, эстетические чувства, бережное и экологически грамотное отношение к насекомым, любовь к природе, животному миру планеты;

**Оборудование: Мяч, платок для игры «Улитка»,**

**Дидактический материал: разрезные картинки 2 шт., карточки с задачками, раздаточные карточки с насекомыми,**

**Зрительный ряд: Мультипликационный фильм по басне** И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей».

**Ведущий:**

- Ребята, я хочу вам предложить отгадать загадку, но необычную, а в картинках. Подойдите к столу, соберите картинку. Кто у вас получился? Скажите, а как можно назвать одним словом бабочку, пчелу, муравья, божью коровку и других? Правильно,

- Сегодня мы совершим путешествие в удивительный мир природы! А знаете ли вы, сколько насекомых на планете? Насекомые, представители более чем миллиона видов мелких беспозвоночных животных, таких как жуки, клопы, бабочки , пчелы, божьи коровки и другие. Количество видов насекомых превышает количество видов всех других животных вместе взятых. Насекомые в великом изобилии наполняют наши леса, поля, сады и даже пустыни. Они везде и всюду.

- Как вы думаете, почему их назвали насекомыми? (от слов «насечка», «насекать») (Дети рассматривают муляжи насекомых – на брюшке видны поперечные полоски – насечки. Определяют количество конечностей – их всегда 6 и количество частей тела их три: голова, грудь, брюшко) Если нет муляжей – картинки, рисунки. - Теперь, когда вы знаете три основных признака: насечки на брюшке, 3 части тела, 6 конечностей, вы сможете без труда отличить насекомых от других живых существ. А сейчас мы с вами посетим этот уголок и поближе познакомится с его жителями.

**Первая наша остановка Школа насекомых».**

**Игра с мячом – назовите насекомых. Молодцы .**

**Найдите насекомых, которые относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, божья коровка)- Почему их называют хищными? (потому что они охотятся за другими насекомыми)**

**- Найдите полезных насекомых(бабочка, пчела, муравей) - Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей?(пчёлы опыляют цветы, дают нам  мед, воск.) –Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)**

**–Найдите вредных насекомых . ( Муха-разносит микробы, гусеница-ест листья растений, комар-кусается, разносит микробы)**

**Вторая наша остановка «Отгадай»**

Отгадайте загадки. Итак!

* У кошки есть,

 У собаки есть,

 А сколько есть -

 Никогда не счесть**. (блоха)**

* В темноте, как лампочки,

 огоньки сверкают.

 Что за насекомые?

Как их называют? **(светлячок)**

* Модница крылатая, платье полосатое

 Ростом хоть и кроха, укусит - будет плохо! **(оса)**

* Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)
* Насекомое, которое очень любит листья капусты**. (гусеница)**
* Рыжий, да не конь,

Рогат, да не баран,

Дома его не любят

И на базаре не купят**. (таракан)**

* Кто в каждый встреченный цветок

Свой опускает хоботок,

А после в улей

Мчится пулей

И что-то прячет в уголок? **(Пчела)**

* В зелёных мундирах

В траве на лугах

Живут музыканты

На длинных ногах. **(Кузнечики)**

* На большой цветной ковёр

Села эскадрилья -

То раскроет, то закроет

Расписные крылья. **(Бабочки)**

* Кто над нами

 Вверх ногами

 Ходить не страшится

 И упасть не боится? **(Муха)**

* На вид, конечно, мелковаты,

 Но все, что можно, тащат в дом.

 Неугомонные ребята –

 Вся жизнь их связана с трудом**. (Муравьи)**

* Две антенки на макушке,

 А сама сидит в избушке.

 На себе ее везет,

 По соломинке ползет. **(Улитка)**

* Всех жучков она милей

Спинка алая у ней.

А на ней кружочки,

Черненькие точки. **(Божья коровка)**

**Третья наша остановка Музыкальная.**  Песня «В траве сидел кузнечик».

**Ведущий**: Путешествие продолжается. Вы догадались, о ком пойдет речь? Конечно- же, о кузнечиках. На лугу очень много кузнечиков. Скажите, благодаря чему зеленый кузнечик становится невидимым в траве? (Благодаря маскировочной окраске). У каждого вида кузнечиков своя песня. Стрекотание можно услышать днем, после обеда и вечером. Вечером он может петь около трех часов. А как передвигается кузнечик? Передвигается он особым образом. Он не только прыгает на дальние расстояния, но также лазает по растениям либо перелетает с места на место. (На экране слайды о кузнечиках).

**Ведущий**: я предлагаю отдохнуть и провести конкурс «Кузнечики». (Две команды. Первый игрок – «Кузнечик» прыгает с места на двух ногах в длину. С отметки приземления первого игрока прыгает второй игрок «кузнечик» и т.д.

**Четвертая остановка «Посчитай-ка». Разделить на 3 команды.**

1.На одной берёзе сидело 38 майских жуков. Затем прилетели ещё 22, а улетело 12. Сколько майских жуков осталось на берёзе?(48)

2. На лугу прыгало 75 кузнечиков, но вдруг небо покрылось тучами и несколько кузнечиков упрыгали на другую полянку. На лугу осталось 32 кузнечика. Сколько кузнечиков упрыгали на полянку?. (43)

3. На цветочной поляне росли ромашки. На каждом цветке сидело по 4 бабочки. Таких цветков было 12. Сколько бабочек было на полянке?(48).

4. А теперь внимание на карточки (на каждого), вам необходимо посчитать насекомых указать их количество, а также назвать.

**Пятая остановка. «Поиграй-ка»**

**Игра «Улитка»**

**(**дети встают в круг, водящий в центре, ему завязывают глаза***)***

**Вместе: -**Улиточка,  улиточка, высунь-ка рога! (идут по кругу, водящий показывает,на того кто будет говорить)

**Реб:** - Дам тебе я сахару, кусочек пирога,

           Угадай,   кто я ?

(тот, чей голос водящий угадал - сам становится улиткой).

**Пятая остановка. Насекомые- великаны**

Сейчас мы будем с вами называть насекомых с увеличительным оттенком. **Например: Это не паук, а паучище.**

Это не жук,а…….

Это не муравей,а………..

Это не комар, а ………..

Это не шмель,а…….

Это не клоп, а…….

Это не таракан, а….

Это не стрекоза,а….. Молодцы.

**Итак, шестая остановка «Мультипликационная».**

Наше путешествие продолжается. Сейчас мы поиграем в игру «Устами младенца».

Узнайте по описанию.

Это насекомые, которые живут огромной семьей. Они очень организованные и каждый трудится для общего блага. Эти насекомые способны поднимать груз, больше их самих в несколько раз. Кто это?

Это удивительное хищное насекомое. Она довольно большого размера с огромными глазами, может очень быстро летать и хватать добычу на лету.

Покушать эти насекомые предпочитают комарами или мошками. Некоторые их виды очень красивы, особенно привлекают их тонкие большие крылья и выразительные глазки. Она очень подвижна и так как видит практически полностью вокруг себя – к ней сложно подойти. Кто это? **(Стрекоза)**

Конечно- же это, красавица попрыгунья Стрекоза и домовитый Муравей.

На экране мультфильм по знаменитой басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей».

**Итак а сейчас немного разомнемся (танцевально-разминочная пауза), а потом нас ждет творческая мастерская**

**Ведущий**: Молодцы! Итак, ребята, что нового и интересного вы узнали сегодня о насекомых? Мы вспомнили сегодня только самую малую часть этих удивительных существ. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны.

**Ведущий:** Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? Природа – наш общий дом и нам нужно думать о том, чтобы этот дом всегда процветал и богател. Берегите природу. Помните, что многие насекомые, занесены в Красную книгу.